

# ENGLISH FOR TODAY

## Class 2



Prescribed by the National Curriculum & Textbook Board  
as a Textbook from the academic session 2003

---

# **ENGLISH FOR TODAY Class 2**

## **Writers**

Dr Rubina Khan  
Naina Shahzadi

## **Editor**

Rahela Banu

---

NATIONAL CURRICULUM & TEXTBOOK BOARD, DHAKA

Published by  
National Curriculum & Textbook Board, Dhaka  
69-70, Motijheel Commercial Area, Dhaka-1000

---

( All rights reserved by the publisher)

First edition : October, 2002  
Reprint :

**Computer Typesetting**  
Laser Scan Ltd.  
9562865, 9567608

**Cover & Illustration**  
Nasir Biswas

**Design**  
NATIONAL CURRICULUM & TEXTBOOK BOARD

সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচির আওতায় সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

---

Printed by :

## ভূমিকা

প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ১৯৯২ সালে বাংলাদেশে প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রম প্রবর্তন করা হয়। ২০০২ সাল পর্যন্ত প্রায় এক যুগ ধরে এ শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রণীত পঠন-পাঠন সামগ্রী ব্যবহৃত হয়ে এসেছে।

প্রচলিত শিক্ষাক্রম মূল্যায়ন ও পরিমার্জন করার জন্য চট্টগ্রাম, সিলেট ও বরিশাল বিভাগের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়ন প্রকল্প (২য় পর্যায়), এনসিটিবি ইউনিট, ঢাকা, একটি বিস্তৃত কর্মপরিকল্পনা গ্রহণের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষাক্রম এবং প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর পঠন-পাঠন সামগ্রী মূল্যায়ন ও পরিমার্জন কার্যক্রম (২০০০-২০০২) পরিচালনা করে। এ কার্যক্রমের অধীনে প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, প্রান্তিক যোগ্যতা এবং প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর জন্য বিষয়ভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা পুনঃনির্ধারণ করা হয়। এর ভিত্তিতে বিভিন্ন বিষয়ের নতুন পঠন-পাঠন সামগ্রী প্রণয়ন করা হয়। দ্বিতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সেক্টর প্রকল্প এ কার্যক্রম পরিচালনায় আর্থিক সহায়তা দান করে।

ইংরেজি বিষয়ের জন্য চিহ্নিত শ্রেণীভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ভিত্তিতে চট্টগ্রাম, সিলেট ও বরিশাল বিভাগের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়ন প্রকল্প (২য় পর্যায়), এনসিটিবি ইউনিট, ঢাকা, কর্তৃক নির্বাচিত এবং গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ কর্তৃক অনুমোদিত লেখকগণ দ্বিতীয় শ্রেণীর জন্য নতুন ইংরেজি পাঠ্যপুস্তক, English For Today, Class 2 রচনা করেন। কর্মশালার মাধ্যমে শ্রেণী শিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক, বিষয় বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষাক্রম বিশেষজ্ঞের সহায়তায় বইটির যৌক্তিক মূল্যায়ন সম্পন্ন করা হয়।

English For Today, Class 2 বইটি ভাষাভিত্তিক। এতে ভাষা শিক্ষার চারটি দক্ষতা শোনা, বলা, পড়া ও লেখার ন্যূনতম দক্ষতা অর্জনের মাধ্যমে ভাষা ব্যবহারের ওপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

ইংরেজি একটি বিদেশী ভাষা। শ্রেণীকক্ষের বাইরে এ ভাষা শোনা বা বলার সুযোগ অধিকাংশ শিক্ষার্থীরই নেই। এদিকে সজাগ দৃষ্টি রেখে পাঠ্যপুস্তকটিতে সহজ শব্দ, বাক্যাংশ, বাক্য, কথোপকথন, ছড়া, বর্ণমালা ও সংখ্যা উপস্থাপনের মাধ্যমে ইংরেজি ভাষার সহজ ধ্বনিসমূহের সঙ্গে শিক্ষার্থীদের পরিচিত হওয়ার ও ভাষার চারটি দক্ষতা অনুশীলনের সুযোগ সৃষ্টি করা হয়েছে। শিখনে শিশুদের আগ্রহ সৃষ্টি ও পাঠ গ্রহণ সহজ করার জন্য পরিচিত পরিবেশ থেকে পাঠ্যাংশ চয়ন এবং ছবি সংযোজন করা হয়েছে। মূল্যায়নের জন্য পাঠের শেষে অনুশীলনী দেওয়া হয়েছে। ভাষা শিখন-শেখানোর ক্ষেত্রে communicative approach অনুসরণ করা হয়েছে। পাঠে শিক্ষার্থীদের সরাসরি অংশগ্রহণ ও interaction উৎসাহিত করার জন্য শিক্ষার্থীদের individual work, pair work I group work এর সুযোগ রাখা হয়েছে।

আধুনিক কলা-কৌশল ব্যবহার করে শিখন-শেখানো কার্যাবলি কার্যকরভাবে পরিচালনায় নির্দেশনা প্রদানের জন্য শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন করা হয়েছে। শিক্ষক নির্দেশিকা অনুসরণ করে শিক্ষকগণ যদি শ্রেণীকক্ষে পাঠদান করেন এবং শিক্ষার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করেন তবে শিক্ষার্থীরা পাঠে আগ্রহ বোধ করবে এবং পাঠের নির্ধারিত যোগ্যতাগুলো অর্জন করবে বলে আশা করা যায়।

English For Today, Class 2 পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন, মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা জড়িত ছিলেন তাঁদের সবাইকে আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জানাই।

প্রফেসর মোঃ মোস্তফা কামালউদ্দিন

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

# Contents

---

Lesson	Topic	Page
1	Greetings	1
2	Introduction	3
3	A rhyme: Rain, Rain, Go Away	5
4	Alphabet (Aa-Ee)	6
5	Alphabet (Ff-Jj)	8
6	Alphabet (Kk-Oo)	10
7	Alphabet (Pp-Tt)	12
8	Alphabet (Uu-Zz)	14
9	Practice work	17
10	Commands and instructions	19
11	Fun with sounds I: initial sounds	21
12	Statements	22
13	Numbers (1-10)	23
14	A rhyme: One, Two, Buckle My Shoe	24
15	Questions and answers I	26
16	Questions and answers II	28
17	Fun with sounds II: final sounds	29
18	Numbers (11-20)	30

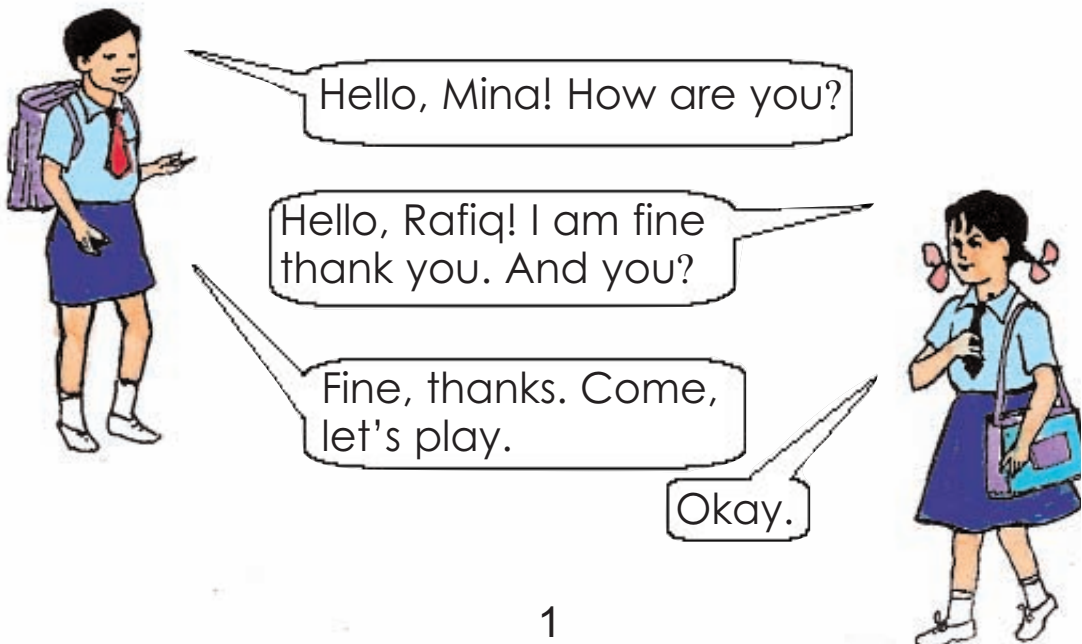
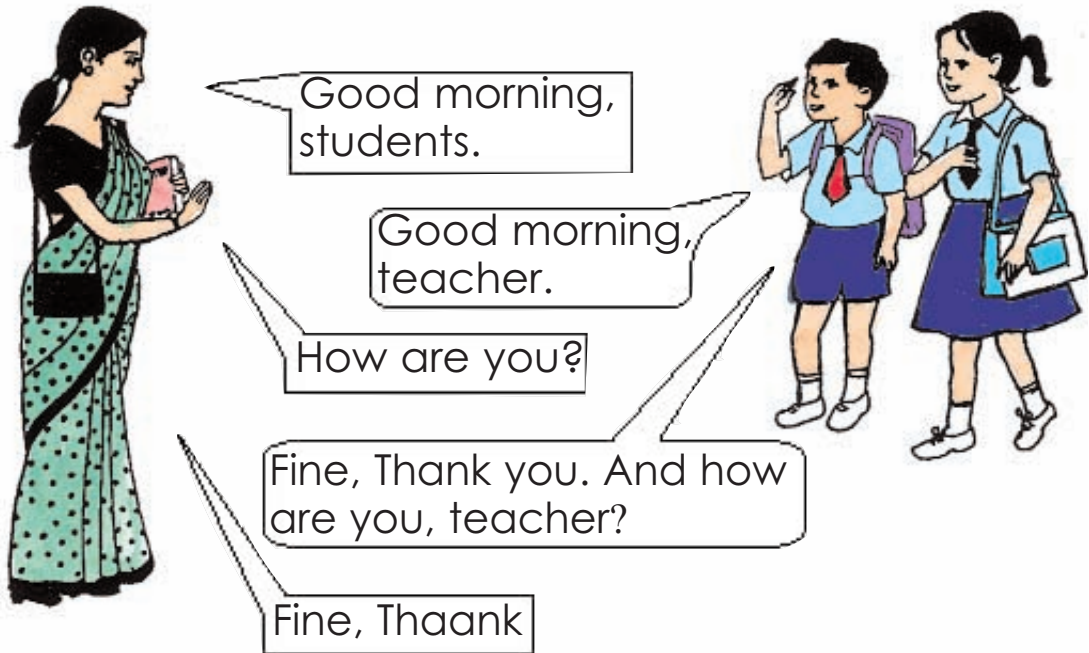
---

<b>Lesson</b>	<b>Topic</b>	<b>Page</b>
19	Numbers (21-30)	33
20	A rhyme: Twinkle, Twinkle, Little Star	36
21	Numbers (31-40)	37
22	Numbers (41-50)	40
23	Work with numbers (1-50)	44
24	Fun with sounds III: /a/ /e/ /i/ /o/ and /u/: middle sounds	46
25	Capital letters (A-E)	51
26	Capital letters (F-J)	52
27	Capital letters (K-O)	53
28	Capital letters (P-T)	54
29	Capital letters (U-Z)	55
30	Capital letters (practice work)	56
31	A rhyme: Humpty Dumpty	57
32	Words and sentences	58
33	Writing	61
34	Mina	62

# Lesson 1

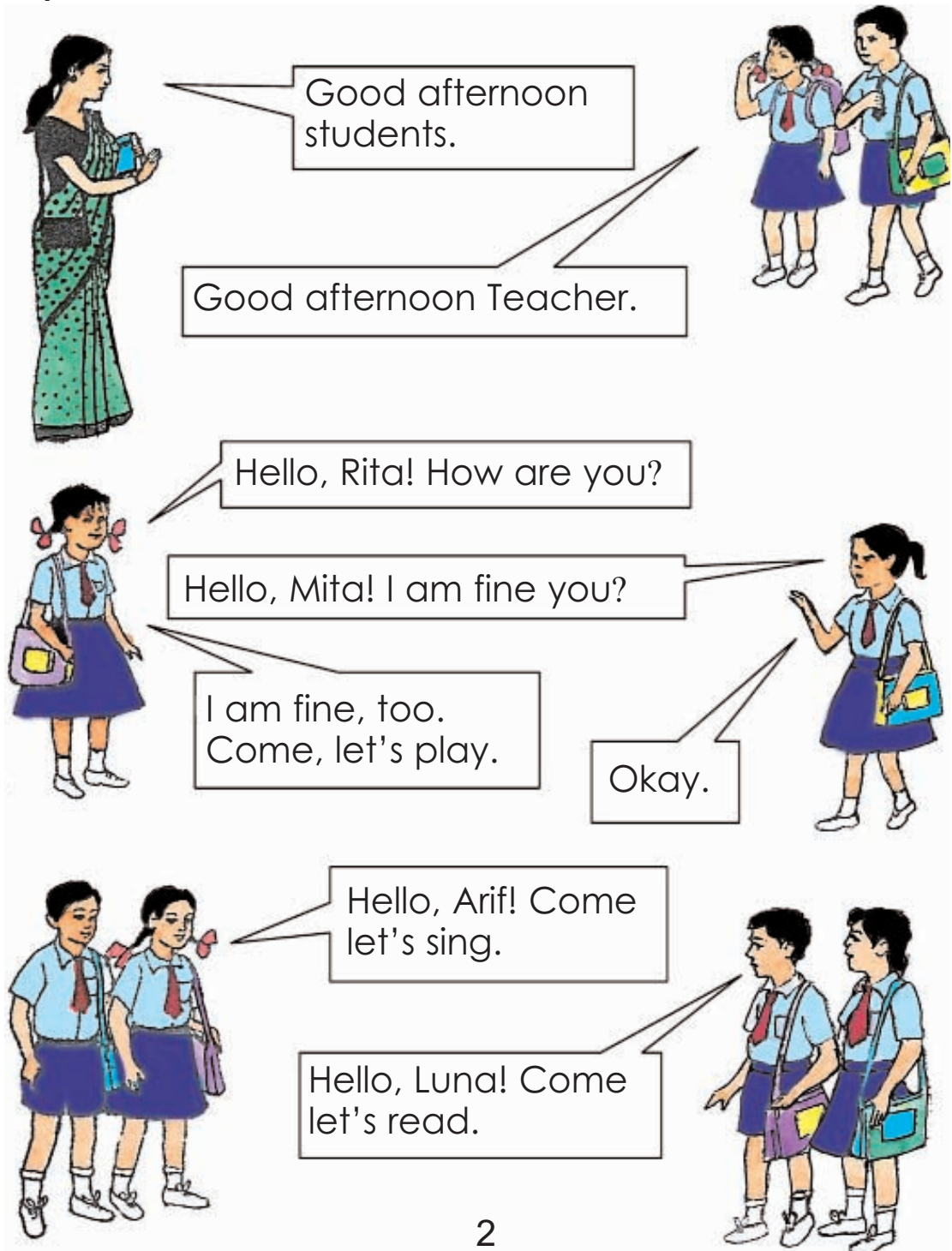
# Greetings

## A Listen and repeat.





## A<sub>1</sub> Listen and repeat.





## Lesson 2

## Introduction

### A Look, listen and say.



Hello, I am Mina.

Hello, I am Masud.

I am a girl.

I am a boy.



Hello! I am Rima. I am a girl.

Hello! I am Rafiq. I am a boy.

I am a girl. You are a boy.

I am a boy. You are a girl.



I am a -----



you are a -----



I am a -----



you are a -----



**A Look, listen and say.**



He is Masud.



She is Mina.



He is a boy.



She is a girl.



He is -----.

He is a -----.



She is -----.

She is a -----.



## Lesson 3

## A rhyme

---

A Look at the picture.



A<sub>1</sub> Listen and recite.

### **Rain, Rain, Go Away**

Rain, Rain, go away,  
Come again another day;  
Little children want to play,  
Rain, Rain, go away.

## Lesson 3

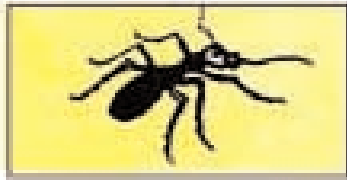
## Alphabet (Aa-Ee)

---

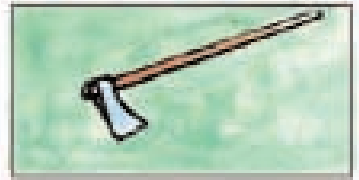
**A** Look, listen and say.

**A**

**a**



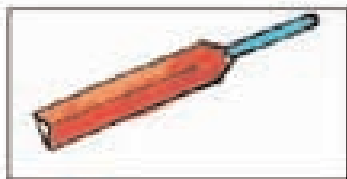
ANT  
ant



AXE  
axe

**B**

**b**



BAT  
bat



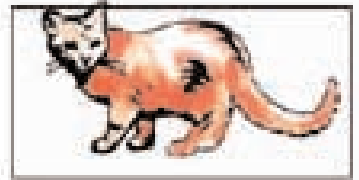
BALL  
ball

**C**

**c**



CUP  
cup



CAT  
dog

**D**

**d**



DOL  
doll



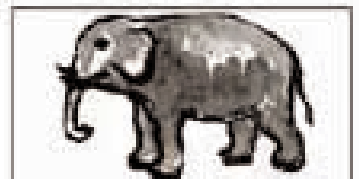
DOG  
dog

**E**

**e**



EGG  
egg



ELEPHANT  
elephant

# Activity sheet

## Small letters (a-e)

A<sub>1</sub> Review.

A<sub>2</sub> Practise writing.

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

a								

b								

c								

d								

e								

## Lesson 5

## Alphabet (Ff—Jj)

=====

A Look, listen and say.



FAN  
fan



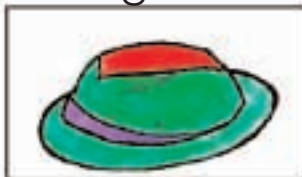
FROG  
frog



GIRL  
girl



GOAT  
goat



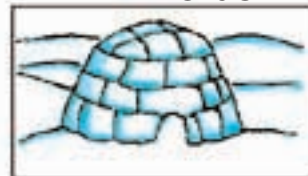
HAT  
hat



HORSE  
horse



INKPOT  
inkpot



IGLOO  
igloo



JAR  
jar



JEEP  
jeep

# Activity sheet

## Small letters (f-j)

A<sub>1</sub> Review.

A<sub>2</sub> Practise writing.

f	g	h	i	j
---	---	---	---	---

f								

g								

h								

i								

j								



## Lesson 6

## Alphabet (Kk—Oo)

=====

**A** Look, listen and say.

**K**

**k**



KEY  
key



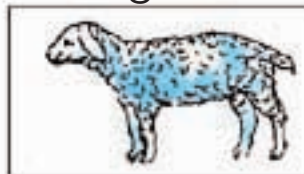
KANGAROO  
kangaroo

**L**

**l**



LOTUS  
lotus



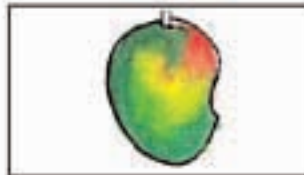
LAMB  
lamb

**M**

**m**



MUG  
mug



MANGO  
mango

**N**

**n**



NEST  
nest



NOSE  
nose

**O**

**o**



OX  
ox



ORANGE  
orange

# Activity sheet

## Small letters (k-o)

A<sub>1</sub> Review.

A<sub>2</sub> Practise writing.

k	l	m	n	o
---	---	---	---	---

k								

l								

m								

n								

o								

## Lesson 7

## Alphabet (Pp—Tt)

=====

**A** Look, listen and say.

**P**

**k**



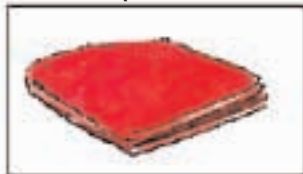
POT  
pot



PIGEON  
pigeon

**Q**

**q**



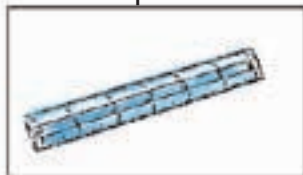
QUILT  
quilt



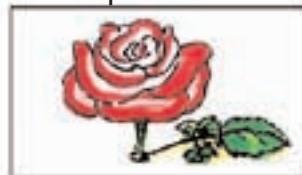
QUEEN  
queen

**R**

**r**



RULER  
ruler



ROSE  
rose

**S**

**s**



SUN  
sun



STAR  
star

**T**

**t**



TAP  
tap



TOMATO  
tomato

# Activity sheet

## Small letters (p-t)

A<sub>1</sub> Review.

A<sub>2</sub> Practise writing.

p	q	r	s	t
---	---	---	---	---

p								

q								

r								

s								

t								

## Lesson 8

## Alphabet (Uu—Zz)

A Look, listen and say.

U

u



UMBRELLA  
umbrella



UNIFORM  
uniform

V

v



VASE  
vase



VAN  
van

W

w



WINDOW  
window



WALL  
wall

X

x



X-RAY  
x-ray



XMAS TREE  
xmas tree

Y

y



YOYO  
yoyo



YAK  
yak

Z

z



ZEBRA  
zebra



ZOO  
zoo

# Activity sheet

## Small letters (u-z)

A<sub>1</sub> Review.

u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---

A<sub>2</sub> Practise writing.

u								

v								

w								

x								

y								

z								

## Alphabet (Aa — Zz)

---

A<sub>3</sub> Look and say.

**Aa Bb Cc Dd**

**Ee Ff Gg Hh**

**Ii Jj Kk Ll**

**Mm Nn Oo Pp**

**Qq Rr Ss Tt**

**Uu Vv Ww Xx**

**Yy Zz**



## Lesson 9

## Practice work

---

**A** Write the letters a-z.

a						
				z		

**A<sub>1</sub>** Write the missing letters.

a — c — e — g

h — j —

l — n — p

q — s — u —

w — y —

**A<sub>2</sub>** Write the missing letters.

a		c		e	
g		i		k	
m		o		q	
s		u		w	
y					

# Alphabet (Aa — Zz)

=====

A<sub>3</sub> Match the letters with the pictures.

a



h



k



w



m



n



o



r



## Lesson 10      Commands and instructions

---

**Listen, do and say.**

1 Teacher: Stand up.



2 T: Sit down.



3 T: Come here.



4 T: Now you can go.



5 T: Listen to me.



6 T: Open your book.



=====

7 T: Close your book.



8 T: Look at the blackboard.



9 T: Write on the blackboard.



10 T: Clean the blackboard.



11 T: Raise your hand.



12 T: Put your hand down.



13 T: Don't make a noise.  
keep quiet.

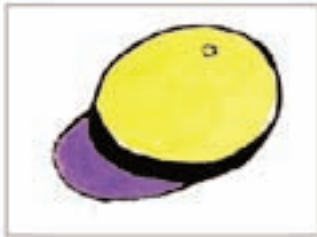


# Lesson 11 Fun with sounds I: initial sounds

=====

There are three sets of words below. Each set begins with the same sound.

Listen and say.



cap



can



cat



man



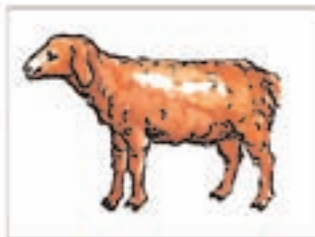
map



mat



rat



ram



rack

**c**

cap  
can  
cat

**m**

man  
map  
mat

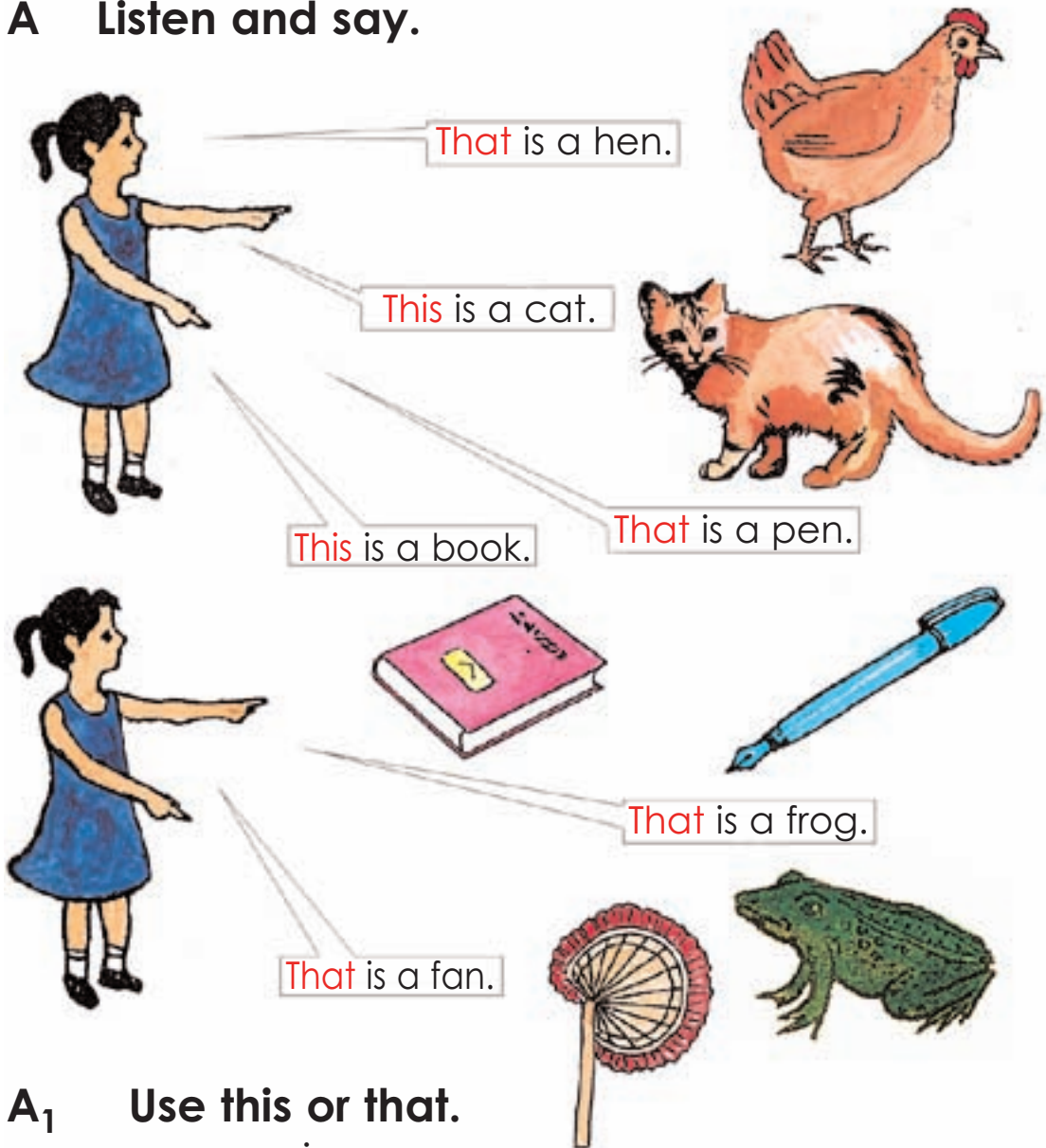
**r**

rat  
ram  
rack

## Lesson 12

## Statements

### A Listen and say.



### A<sub>1</sub> Use this or that.

- is a mug.
- is a key.
- is a mango.
- is a rose.

# Lesson 13

# Numbers (1-10)

## A Review.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## A<sub>1</sub> Practise writing.

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

## A<sub>2</sub> Write the missing numbers.

1		3		5
	7		9	



## Lesson 14

## A rhyme

---

A Look, listen and recite.

### One, Two, Buckle My Shoe

One, Two,  
Buckle my shoe.



Three, Four,  
Shut the door.



Five, Six,  
Pick up sticks.



Seven, Eight,  
Lay them straight.



Nine, Ten,  
A big fat hen.



# Activity sheet

---

A<sub>1</sub> Join the dots and colour the picture: 1-10



## Lesson 15

## Questions and answers I

---

### A Listen and repeat.

1 What is this?



This is a table.

4 What is this?



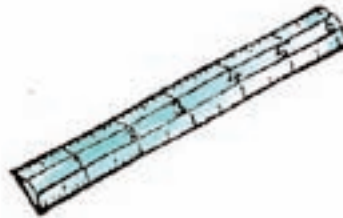
This is a pencil.

2 What is this?



This is a chair.

5 What is this?



This is a ruler.

3 What is this?



This is a book.

6 What is this?



This is an umbrella.

---

## A<sub>1</sub> Practise.

- 1 T: What is this?  
SS: This -----.



- 2 T: What is that?  
SS: That -----.



- 3 T: What is this?  
SS: This -----.



- 4 T: What is -----?  
SS: That is a chair.



- 5 T: What is -----?  
SS: This is a ruler.



## Lesson 16

## Questions and answers II

---

### A Listen and say.

T : What is your name?

S : My name is -----.

T : What is your father's name?

S : My father's name is -----.

T : What is your mother's name?

S : My mother's name is -----.

T : What is your teacher's name?

S : My teacher's name is -----.

T : What is your friend's name?

S : My friend's name is -----.

### A1 Ask and answer.

S1: What is your name?

S2: -----.

S1: What is your mother's name?

S2: -----.

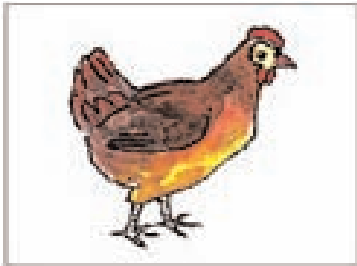
S1: What is your father's name?

S2: -----.

# Lesson 17 Fun with sounds II: final sounds

=====

The following words end with the same sound.  
Listen and repeat.



hen



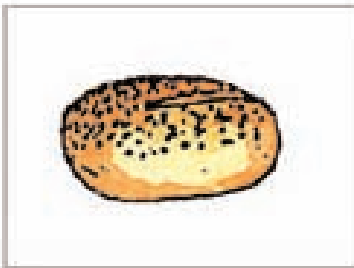
pen



men



sun



bun



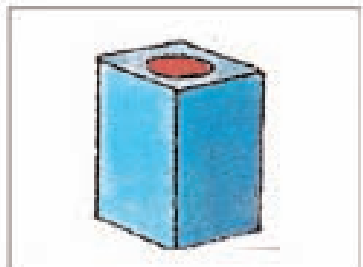
nun



pin



bin



tin

**n**

he**n**  
pe**n**  
me**n**

**n**

su**n**  
bu**n**  
nu**n**

**n**

pi**n**  
bi**n**  
ti**n**

# Lesson 18      Numbers (11-20)

=====

**A   Look, listen and say.**

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**A<sub>1</sub>   Practise writing.**

<b>11</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>12</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>13</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>14</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>15</b>					
-----------	--	--	--	--	--



=====

**A<sub>2</sub> Practise writing.**

<b>16</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>17</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>18</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>19</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>20</b>					
-----------	--	--	--	--	--

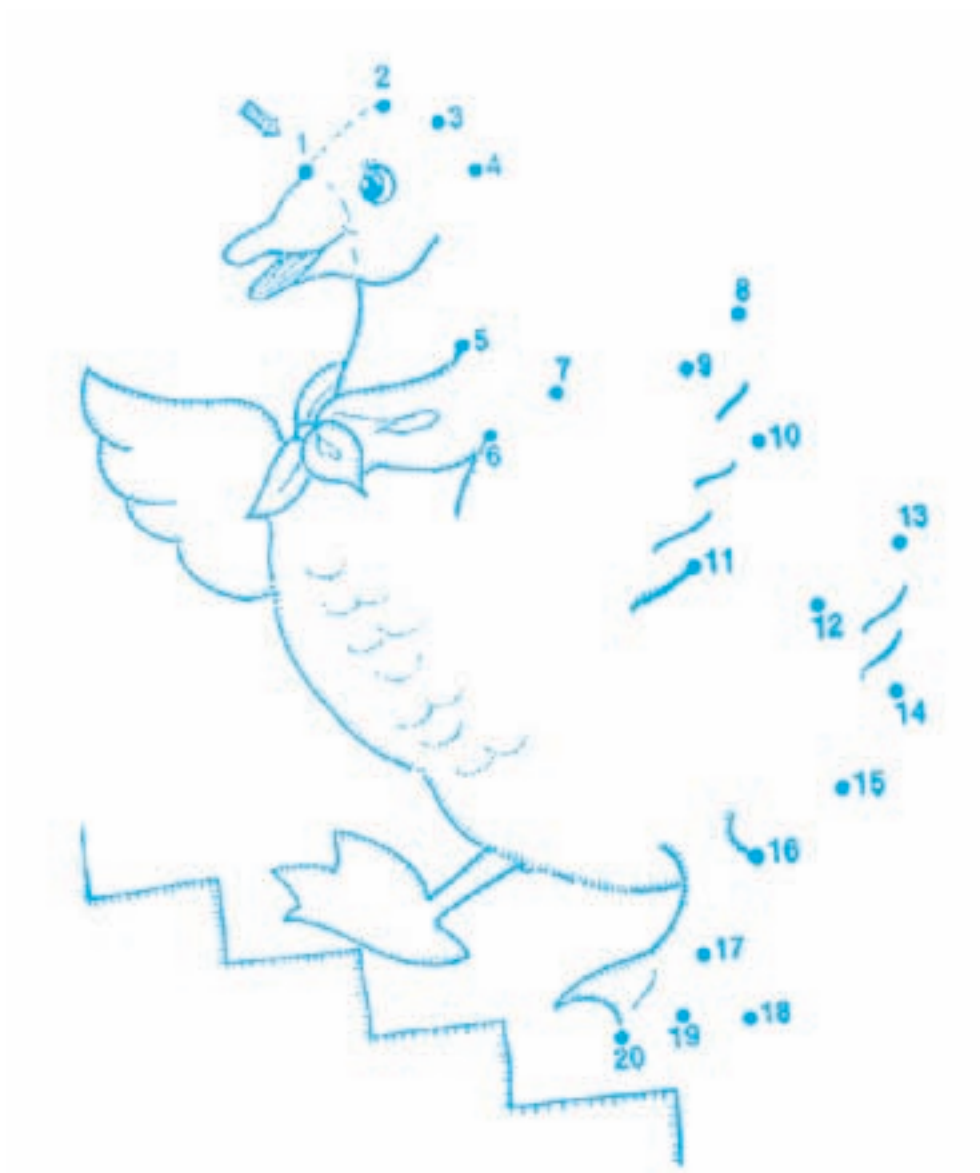
**A<sub>3</sub> Practise writing.**

	<b>12</b>		<b>14</b>	
<b>16</b>		<b>18</b>		<b>20</b>

## Activity sheet

---

A<sub>4</sub> Join the dots and colour the picture: 1-20



# Lesson 19      Numbers (21-30)

=====

**A    Look, listen and say.**

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**A<sub>1</sub>    Practise writing.**

<b>21</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>22</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>23</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>24</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>25</b>					
-----------	--	--	--	--	--

=====

**A<sub>1</sub> Practise writing.**

<b>26</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>27</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>28</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>29</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>30</b>					
-----------	--	--	--	--	--

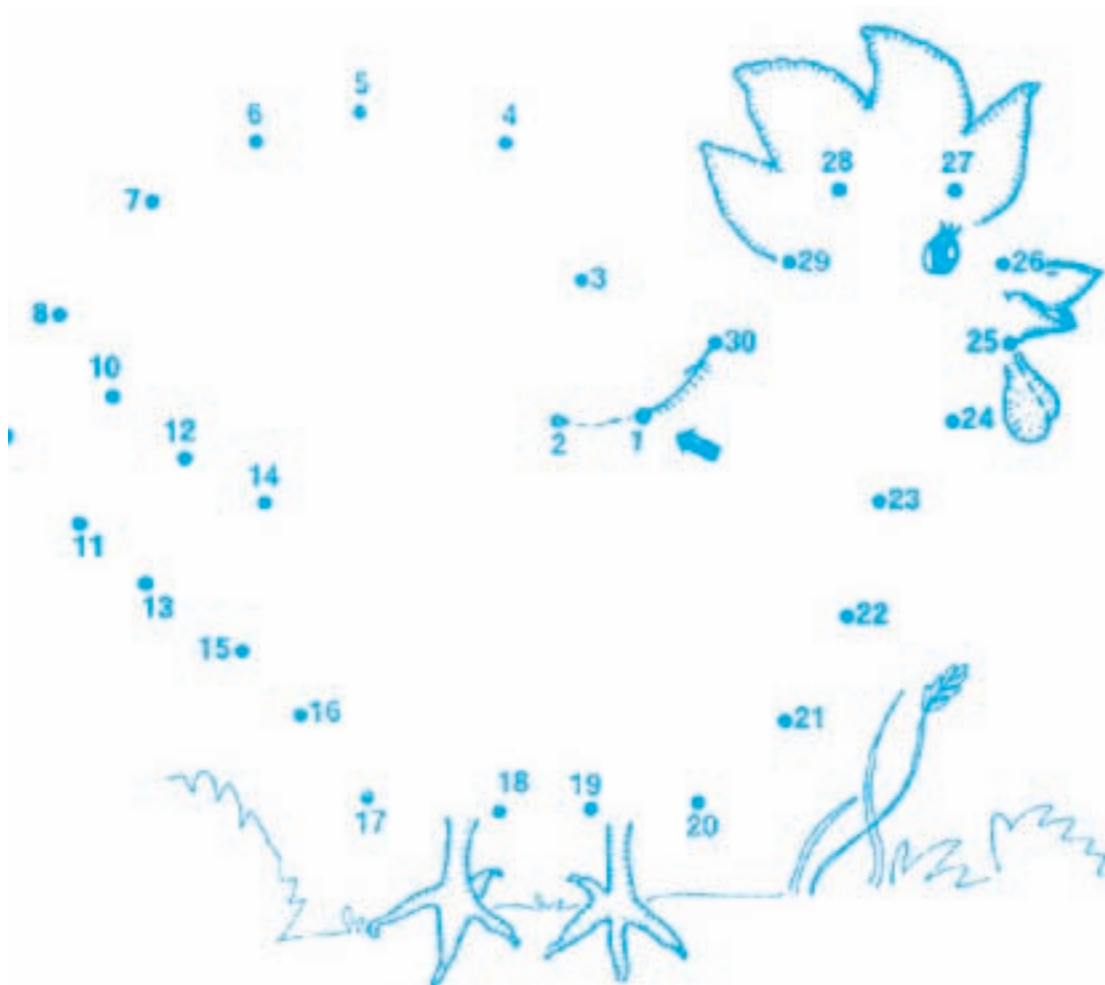
**A<sub>3</sub> Write the missing numbers.**

	<b>12</b>		<b>14</b>	
<b>16</b>		<b>18</b>		<b>20</b>

# Activity sheet

---

A<sub>4</sub> Join the dots and colour the picture: 1-30



A Look at the picture.



A<sub>1</sub> Listen and recite.

### Twinkle, Twinkle, Little Star

Twinkle, twinkle, little star,  
How I wonder what you are!  
Up above the world so high,  
Like a diamond in the sky.

# Lesson 21      Numbers (31-40)

=====

**A   Look at the picture.**

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**A<sub>1</sub>   Practise writing.**

<b>31</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>32</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>33</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>34</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>35</b>					
-----------	--	--	--	--	--

=====

**A<sub>2</sub> Practise writing.**

<b>36</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>37</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>38</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>39</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>40</b>					
-----------	--	--	--	--	--

**A<sub>3</sub> Write the missing numbers.**

	<b>12</b>		<b>14</b>	
<b>16</b>		<b>18</b>		<b>20</b>



# Activity sheet

---

A<sub>4</sub> Join the dots and colour the picture:1-40



## Lesson 22      Numbers (41-50)

=====

**A** Look, listen and say.

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**A<sub>1</sub>** Practise writing.

<b>51</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>52</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>53</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>54</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>55</b>					
-----------	--	--	--	--	--

=====

**A<sub>2</sub> Practise writing.**

<b>46</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>47</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>48</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>49</b>					
-----------	--	--	--	--	--

<b>50</b>					
-----------	--	--	--	--	--

**A<sub>3</sub> Write the missing numbers.**

<b>41</b>		<b>43</b>		<b>45</b>
	<b>47</b>		<b>49</b>	

## Numbers (1-50)

=====

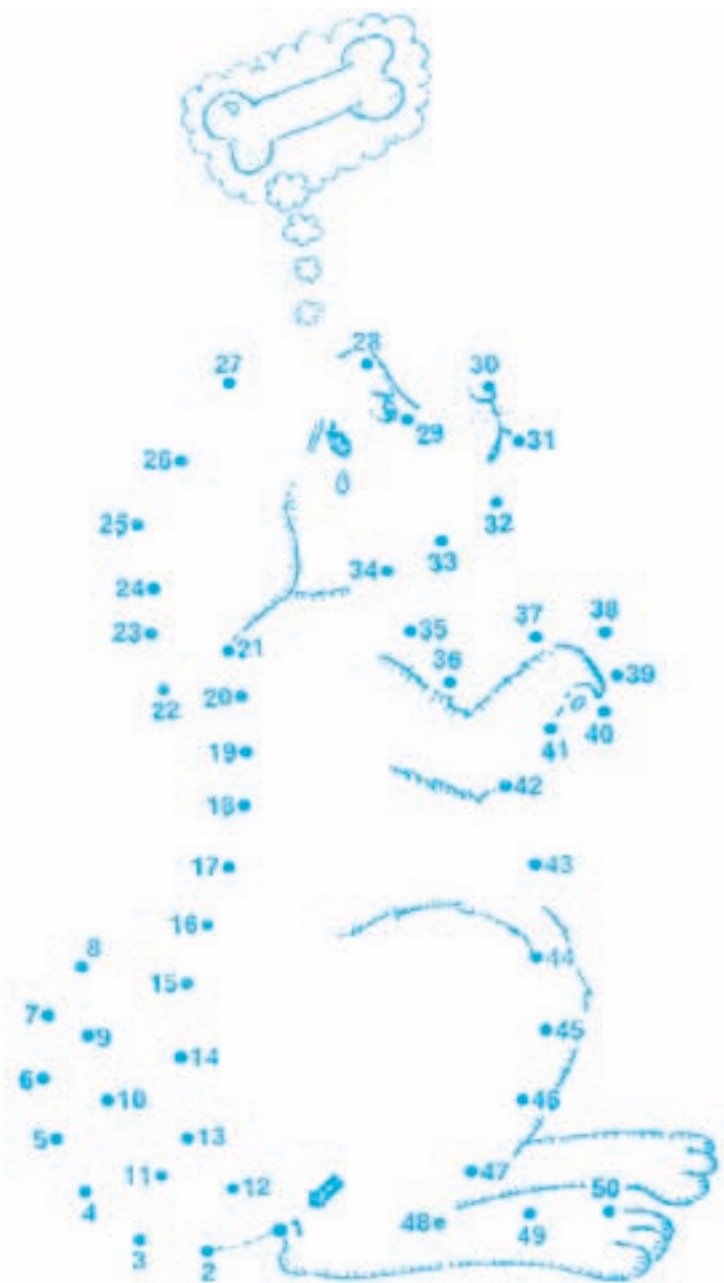
A<sub>4</sub> Look and say.

1	11	21	31	41
2	12	22	32	42
3	13	23	33	43
4	14	24	34	44
5	15	25	35	45
6	16	26	36	46
7	17	27	37	47
8	18	28	38	48
9	19	29	39	49
10	20	30	40	50

# Activity sheet

---

A<sub>5</sub> Join the dots and colour the picture:1-50



## Lesson 23

## Work with numbers (1-50)

**A Write the numbers that come after.**

4, 5      8,             12,             16,       

20,             24,             30,             34,       

38,             42,             46,             49,       

**A<sub>1</sub> Write the numbers that come after.**

10,       , 12                      11,       , 13

15,       , 17                      27,       , 29

33,       , 35                      45,       , 47

**A<sub>2</sub> Fill in the missing numbers.**

1		3			6		8	
		12			15			
19		21		23			26	
28			31			34		
37				41				45
	47			50				

# Activity sheet

=====

**A<sub>3</sub> Practise writing.**

<b>1</b>				
				<b>50</b>

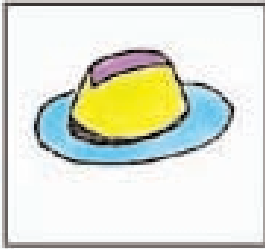
## Lesson 24

## Work with numbers (1-50)

---

Words with /a/ /e/ /i/ /o/ and /u/ in the middle

A Let's read the words with /a/ in the middle.



hat



cat



jam



bag

### More words with /a/

fat	rack
-----	------

Hat on a cat

Cat on a rack

The fat cat





=====

**A<sub>1</sub> Let's read the words with /e/ in the middle.**



net



red



hen



leg

**More words with /e/**

pen	wet
-----	-----

The red hen

The red hen is wet.

The red hen is in a net.



**A<sub>2</sub> Let's read the words with /i/ in the middle.**



pin



tin



fin



bin

---

## More words with /i/

lip	big
-----	-----

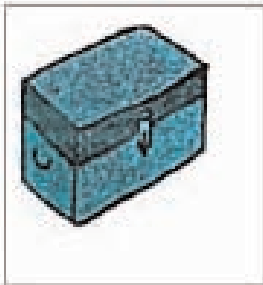
A big tin

A big pin

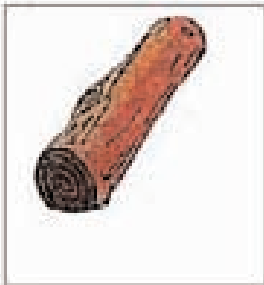
A big fin



**A<sub>3</sub> Let's read the words with /o/ in the middle.**



box



log



top



dog

## More words with /o/

pot	hot
-----	-----

The hot pot

Top in a box

Dog on a log



Dog on a log

=====

**A<sub>4</sub> Let's read the words with /u/ in the middle.**



### **More words with /u/**

nut	mud
-----	-----

A mud hut

Nut in a mug

Sun on a bus



Sun on a bus

# Activity sheet

---

**A<sub>5</sub>** Fill in the missing letters with a, e, i, o, u.

a

h\_\_t

c\_\_t

j\_\_m

f\_\_t

r\_\_t

e

n\_\_t

r\_\_d

p\_\_n

h\_\_n

l\_\_g

i

p\_\_n

t\_\_n

f\_\_n

l\_\_d

b\_\_g

o

h\_\_t

b\_\_x

t\_\_p

l\_\_g

p\_\_t

u

s\_\_n

h\_\_t

m\_\_g

m\_\_d

b\_\_s

**A<sub>6</sub>** Practise.

s\_\_n

p\_\_t

h\_\_t

p\_\_n

j\_\_m

r\_\_t

t\_\_p

l\_\_g

d\_\_g

b\_\_g

b\_\_x

m\_\_g

m\_\_t

l\_\_p

b\_\_s

w\_\_t

c\_\_t

f\_\_n

n\_\_t

r\_\_d

m\_\_d

l\_\_d

p\_\_n

b\_\_g

h\_\_t

# Lesson 25

# Work with numbers (1-50)

## A Review.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
----------	----------	----------	----------	----------

## A<sub>1</sub> Practise writing.

<b>A</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>B</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>C</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>D</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>E</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

## Lesson 26

## Capital letters (F-J)

---

### A Review.

<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
----------	----------	----------	----------	----------

### A<sub>1</sub> Practise writing.

<b>F</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>G</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>H</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>I</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>J</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>

## Lesson 27

## Capital letters (K-O)

---

### A Review.

<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
----------	----------	----------	----------	----------

### A<sub>1</sub> Practise writing.

<b>K</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>L</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>M</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>N</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>O</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>

## Lesson 28

## Capital letters (P-T)

---

### A Review.

<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
----------	----------	----------	----------	----------

### A<sub>1</sub> Practise writing.

<b>P</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>Q</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>R</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>S</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>T</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>



## Lesson 29

## Capital letters (U-Z)

---

**A Review.**

<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

**A Review.**

<b>U</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>V</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>W</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>X</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>Y</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>X</b>						
----------	--	--	--	--	--	--

<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>

# Lesson 30 Capital letters (practice Work)

**A** Write the missing letters.

<b>A</b>		<b>C</b>			<b>F</b>		<b>H</b>

						<b>O</b>	

		<b>S</b>			<b>V</b>		

<b>Y</b>	

**A<sub>1</sub>** Write the missing letters.

<b>A</b>							
	<b>Z</b>						

A Look at the picture.



A<sub>1</sub> Listen and recite.

### Humpty Dumpty

Humpty Dumpty sat on a wall,  
Humpty Dumpty had a great fall;  
All the king's horses,  
And all the king's men,  
Couldn't put Humpty Dumpty  
Together again.

## Lesson 32

## Words and sentences

---

Read the words and sentences with the help of pictures.



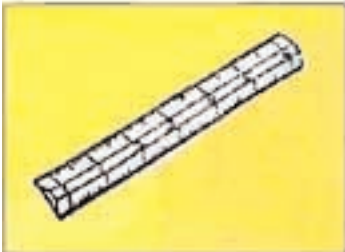
**Book**

I have a book.



**Pencil**

I have a pencil.



**Ruler**

I have a ruler.



**Shirt**

I have a red shirt.



**Eat**

I eat rice.



**Drink**

I drink milk.



**Jump**

Do not jump.



**Sit**

Sit down.



**Stand**

Stand up.



**Draw**

Draw an egg.



**Read**

I can read.



**Write**

I can write.



**Sing**

I can sing.



**Dance**

I can dance.



**Happy**

Mina is happy.



**Big**

I have a big ball.



**Hot**

Milk is hot.



**Sad**

Masud is sad.



**Small**

I have a small ball.



**Cold**

Ice-cream is cold.

## Lesson 33

## Writing

---

Look at the pictures. Fill in the missing letters and write full sentences.



1 This is a p—n.

\_\_\_\_\_.



2 She is a n—n.

\_\_\_\_\_.



3 He is a m—n.

\_\_\_\_\_.



4 This is a t—p.

\_\_\_\_\_.



5 This is a b—y.

\_\_\_\_\_.

## Lesson 34

## Mina

---

I am Mina. I am a girl.  
I am seven years old. I live  
in Dhaka. My father's  
name is Abdus Salam  
and my mother's name is  
Salma Banu. I have one  
brother and one sister. I  
go to school. My school's  
name is Begum Rokeya  
School. I am in class two.  
My teacher's name is  
Kulsum Jahan. I can read  
and write. I play with my  
cat. My mother loves me  
very much.



### A Circle the right answer.

- 1 Who is Mina?
  - a a girl
  - b a boy
  - c a teacher
- 2 How old is Mina?
  - a 6 years old
  - b 7 years old
  - c 8 years old



a in Feni  
b in Dhaka  
c in Comilla

a	hat
b	cat
c	mat

a	teacher
b	mother
c	father

1 My name is -----.

2 I am ----- years old.

3 My father's name is -----.

4 My mother's name is -----.

5 I have ----- brother and ----- sister.

6 I live in -----.

7 My school's name is -----.

8 My teacher's name is -----.

9 I play with my -----.

My ----- loves me very much.

২০১০ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ২-ইং

কারো মনে কষ্ট দিও না



সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচির আওতায়  
সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য



NATIONAL CURRICULUM & TEXTBOOK BOARD, DHAKA